

les Hauts-de-Seine  
la **vallée de la culture**

# Livret pédagogique

## Écoles et écoliers

Depuis la fin du XIX<sup>e</sup> siècle

Service éducatif  
des Archives départementales  
des Hauts-de-Seine



**hauts-de-seine**  
LE DÉPARTEMENT

[www.hauts-de-seine.fr](http://www.hauts-de-seine.fr)

Archives départementales des Sourds-Muets et Sour  
UNE CLASSE DE L'ÉCOLE MATERNELLE

# Sommaire

## I. QUELLES ÉCOLES POUR QUELS ÉLÈVES ?

**Document 1** - Loi sur la gratuité de l'enseignement primaire public. 1881 - **6K84**

**Document 2** - Loi sur l'enseignement primaire obligatoire. 1882 - **6K93**

**Document 3** - Carte postale. Les écoles de la rue de Paris à Puteaux. Début XX<sup>e</sup> siècle - **9Fi/PUT\_66**

**Document 4** - Carte postale. Les écoles communales de Garches. Début XX<sup>e</sup> siècle - **9Fi/GAR\_63**

**Document 5** - Plan d'ensemble du groupe scolaire de la commune de Garches. Vers 1888 - **TSUP203**

**Document 6** - Photographie. Intérieur d'une salle de classe des garçons du groupe scolaire Centre rue Hector-G.-Fontaine à Asnières. Vers 1935 - **21Fi207**

**Document 7** - Carte postale. Sortie des garçons de l'école du Centre à Asnières. Début XX<sup>e</sup> siècle - **9Fi/ASN\_149**

## II. QU'APPREND-ON À L'ÉCOLE ?

**Document 8** - Recueil méthodique de principes d'écriture. Vers 1900 - **5BH1**

**Document 9** - Cahier de morale, Courbevoie. 1935 - **1J732/1**

**Document 10** - Loi sur l'enseignement primaire obligatoire. 1882 - **6K93**

**Document 11** - Plan des écoles municipales de Sèvres. Vers 1888 - **TSUP203**

**Document 12** - Photographie. Une salle de l'école des garçons du groupe scolaire Centre rue Hector-G.-Fontaine à Asnières. Vers 1935 - **21Fi218**

## III. PUNITIONS, RÉCOMPENSES ET DIPLÔMES

**Document 13** - Registre de punitions du lycée Pasteur à Neuilly. 1932 - **1040W84**

**Document 14** - Livre de prix : C. Filleul de Pétigny, L'Égypte, Évreux, 1850. Offert le 11 septembre 1851 - Bibliothèque André-Desguine - **W385**

**Document 15** - Loi sur l'école primaire obligatoire, instituant le certificat d'études primaires élémentaires. 1882 - **6K93**

**Document 16** - Certificat d'études primaires élémentaires. 1900 - **TSUP297**

**Document 17** - Registre matricule d'inscription de l'école de garçons, 11, boulevard du Midi à Nanterre. 1896-1904 - **1978W3**



Carte postale. Vue de l'entrée de l'école de filles de Boulogne [-Billancourt]. Début XX<sup>e</sup> siècle - **9Fi/BOU\_156**

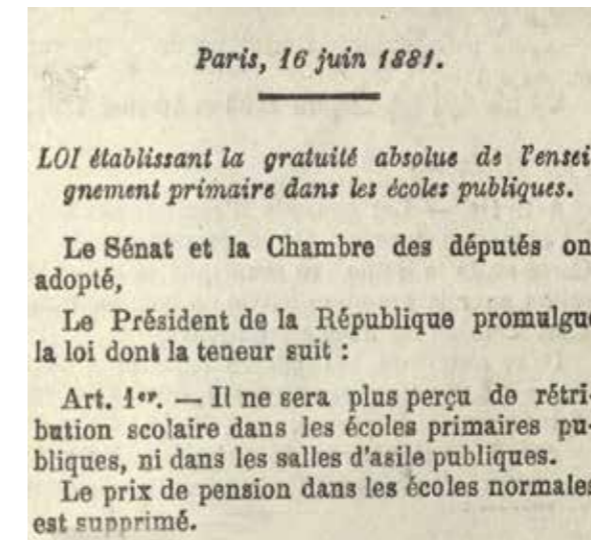
### Couverture

Carte postale. Une classe de l'école maternelle de l'Institut départemental des Sourds-Muets et Sourdes-Muettes à Asnières. Début XX<sup>e</sup> siècle - **9Fi/ASN\_276**

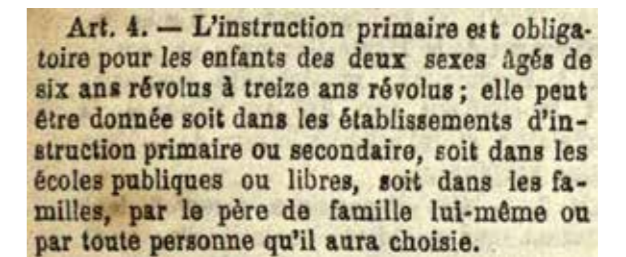
## Chronologie

1833	Toute commune (de plus de 500 habitants) ou groupement de communes doit entretenir une école primaire élémentaire.
1850	Toute commune de plus de 800 habitants doit entretenir une école pour filles.
1867	Ouverture obligatoire d'une école de filles dans les communes de plus de 500 habitants.
1881-82	L'école devient laïque, obligatoire (jusqu'à 13 ans) et gratuite (primaire). Institution d'un certificat d'études primaires.
1886	Interdiction faite aux religieux d'enseigner dans les établissements publics.
1933	L'enseignement secondaire devient gratuit.
1936	L'école devient obligatoire jusqu'à 14 ans.
1959	L'école devient obligatoire jusqu'à 16 ans.
Années 1960	Mixité dans les écoles.
1972	Interruption des cours le mercredi au lieu du jeudi.
1975	Création du « collège unique » : . tous les élèves, à la sortie de l'école primaire, doivent entrer en 6 <sup>e</sup> ; . tous les collèges dispensent un enseignement commun.

## I. QUELLES ÉCOLES POUR QUELS ÉLÈVES ?



**Document 1** – Loi sur la gratuité de l'enseignement primaire public. 1881 - **6K84**



**Document 2** – Loi sur l'enseignement primaire obligatoire. 1882 - **6K93**

1. De quand datent ces deux lois ?

- 1881     1882     1883

2. Quelles nouveautés apportent ces lois ?

- L'enseignement primaire est gratuit.  
 Un élève peut aller à l'école quand il le souhaite.  
 L'instruction est obligatoire de 6 à 13 ans.  
 Un élève peut choisir la classe dans laquelle il sera.



**Document 3** – Carte postale. Les écoles de la rue de Paris à Puteaux. Début XX<sup>e</sup> siècle - 9Fi/PUT\_66

1. Qu'est-il inscrit au-dessus de la porte d'entrée de la cour de l'école ?

---



---

2. Que signifie le troisième mot ?

- La religion n'est pas enseignée.       La religion est un enseignement obligatoire.

3. Toutes vos réponses sur les documents 1, 2 et 3 sont-elles encore valables pour l'école d'aujourd'hui ?

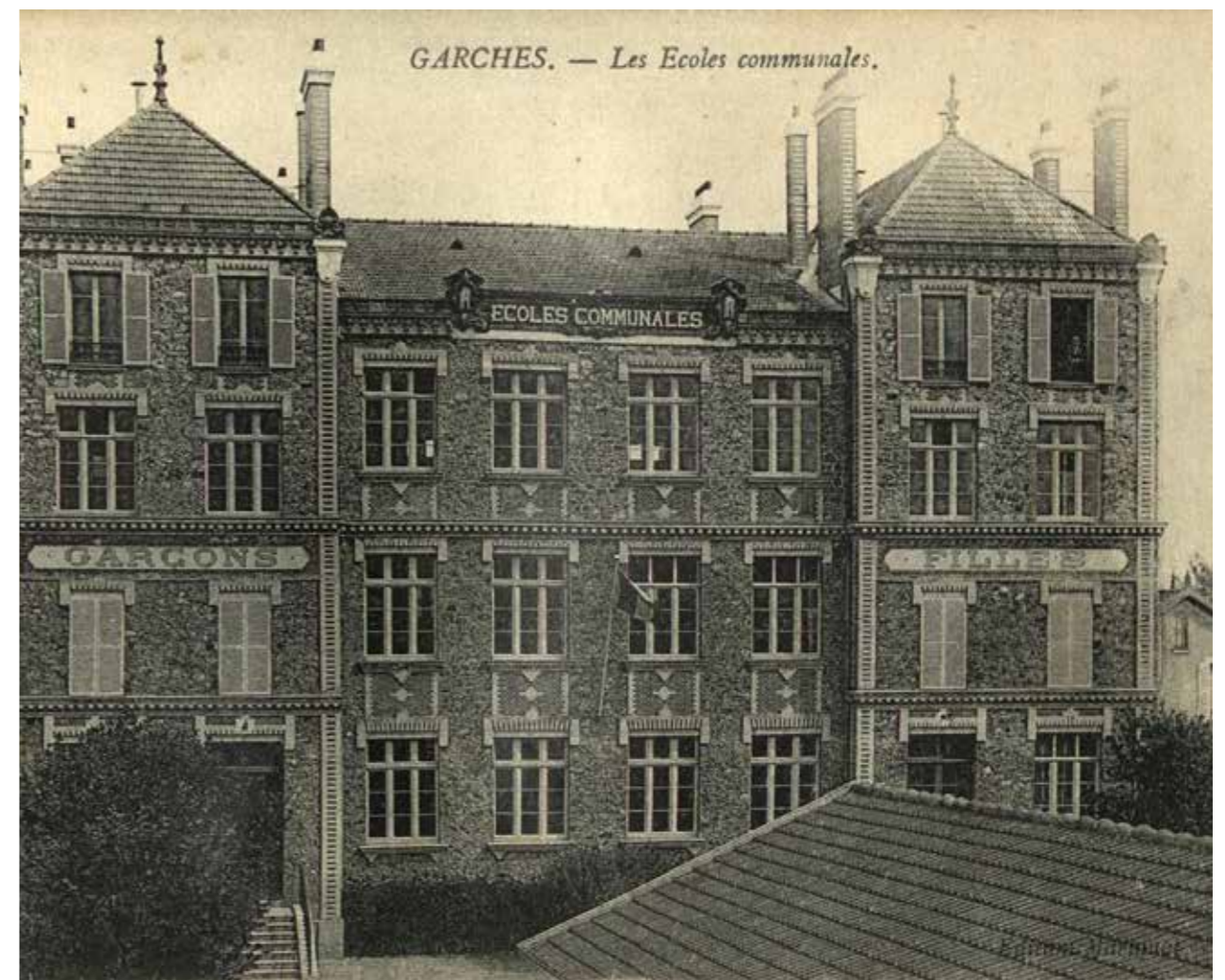
---



---



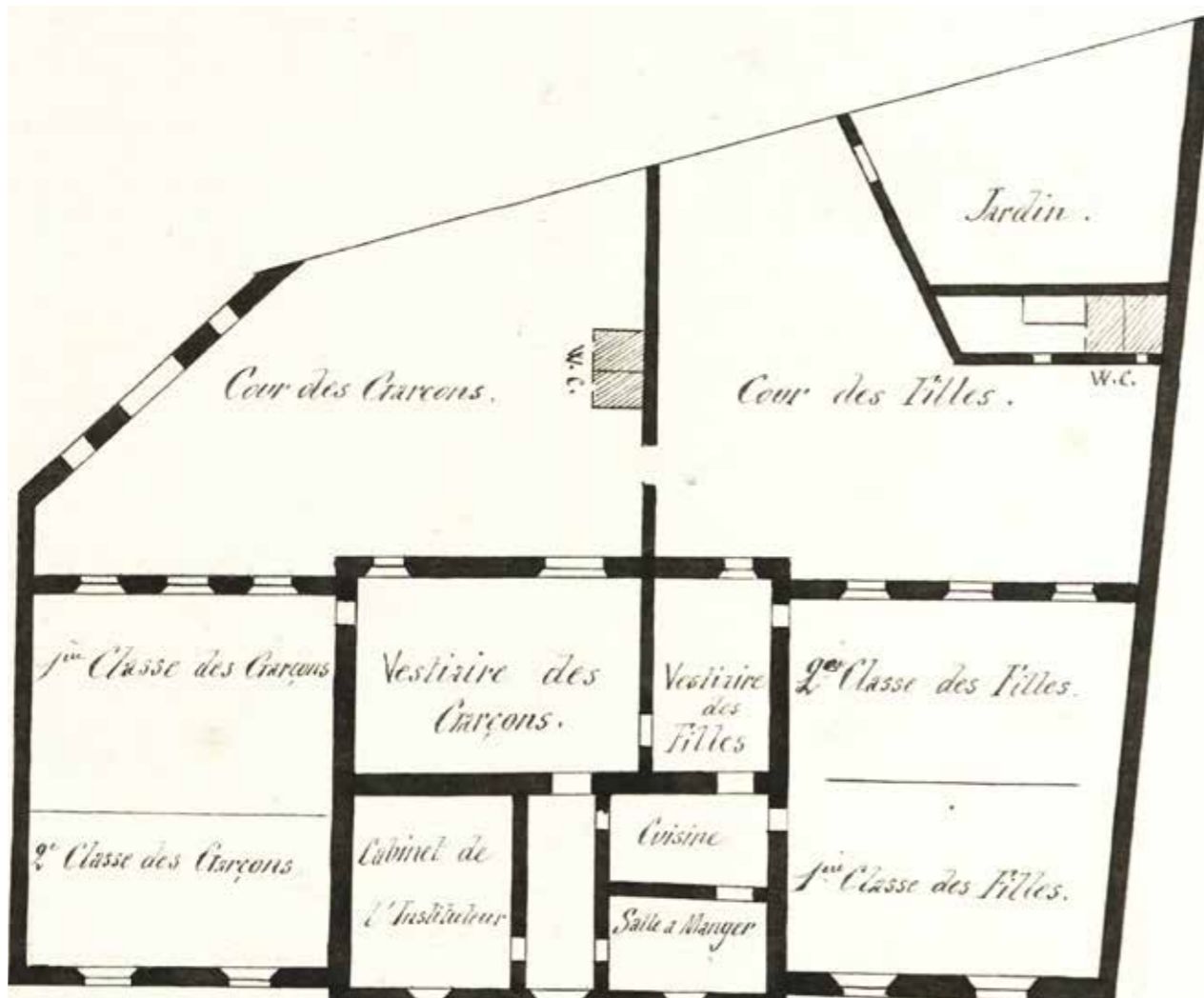
---



**Document 4** – Carte postale. Les écoles communales de Garches. Début XX<sup>e</sup> siècle - 9Fi/GAR\_63

1. Observez cette carte postale. Pourquoi est-ce écrit « ECOLES COMMUNALES » au pluriel, alors qu'il n'y a qu'un seul bâtiment ?

- C'est une erreur.
- Les garçons et les filles sont séparés, chacun dans une partie du bâtiment.
- Parce que ces mots s'écrivent toujours au pluriel.



**Document 5** – Plan d'ensemble du groupe scolaire de la commune de Garches. Vers 1888 - **TSUP203**

1. Comment voit-on que les garçons et les filles sont séparés ?

- Les classes des garçons ne sont pas les mêmes que les classes des filles.
- Les garçons ne mangent pas dans la même salle que les filles.
- La cour des garçons est séparée de la cour des filles.
- Les vestiaires des garçons sont séparés des vestiaires des filles.



**Document 6** – Photographie. Intérieur d'une salle de classe des garçons du groupe scolaire Centre rue Hector-G.-Fontaine à Asnières. Vers 1935 - **21Fi207**



**Document 7** – Carte postale. Sortie des garçons de l'école du Centre à Asnières. Début XX<sup>e</sup> siècle - **9Fi/ASN\_149**

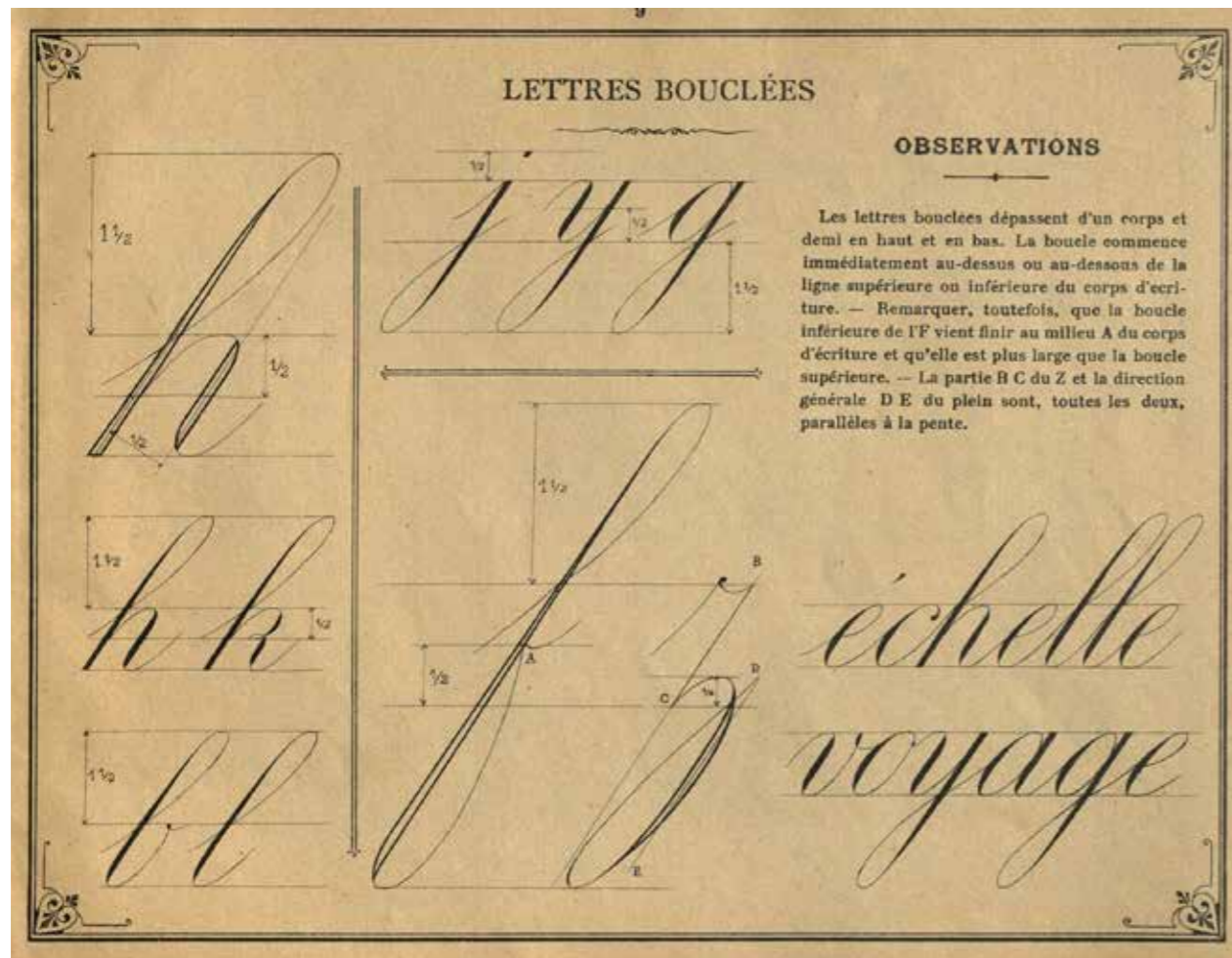
1. Quelles différences remarquez-vous entre les deux documents ci-dessus et les salles de classes et les élèves d'aujourd'hui ?

---



---

## II. QU'APPREND-ON À L'ÉCOLE ?



Document 8 – Recueil méthodique de principes d'écriture. Vers 1900 - 5BH1

1. À quoi sert ce manuel ?

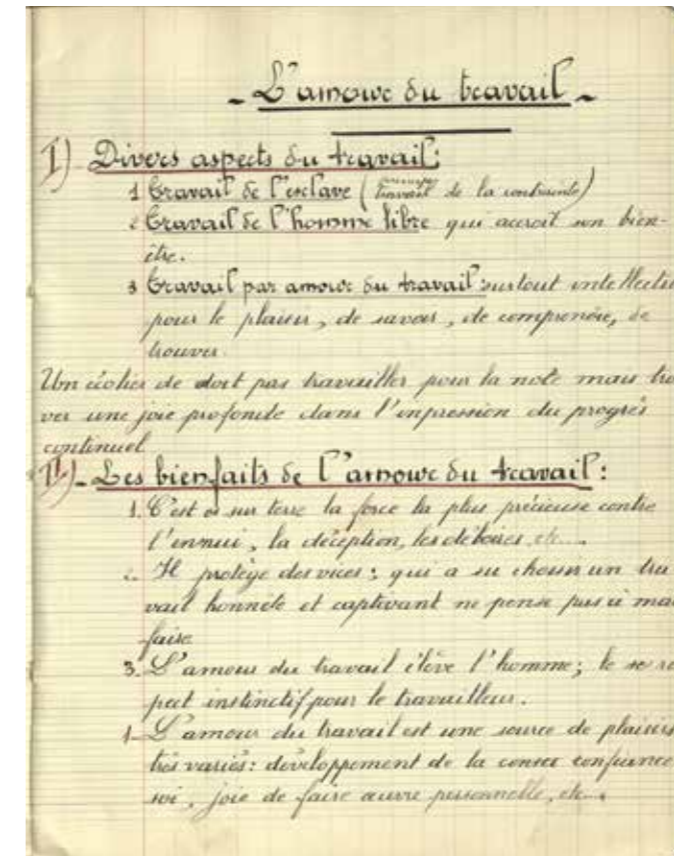
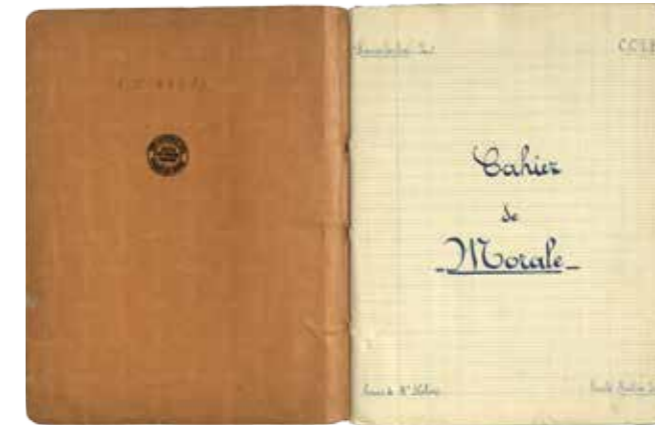
- À apprendre une autre langue.
- À apprendre à écrire en lettres bouclées.
- À construire des lettres géantes.

2. Avec quoi écrivaient les élèves au début du XX<sup>e</sup> siècle ?

---



---



Document 9 – Cahier de morale, Courbevoie. 1935 - 1J732/1

1. Comment s'appelle la matière étudiée par l'élève ?

2. À quoi peut servir la leçon sur l'amour du travail pour l'élève ?

- À comprendre qu'il doit travailler pour acquérir des connaissances et pas uniquement pour avoir de bonnes notes.
- À comprendre qu'il n'a pas le choix et qu'il devra travailler toute sa vie.
- À comprendre que le travail peut apporter de la satisfaction.

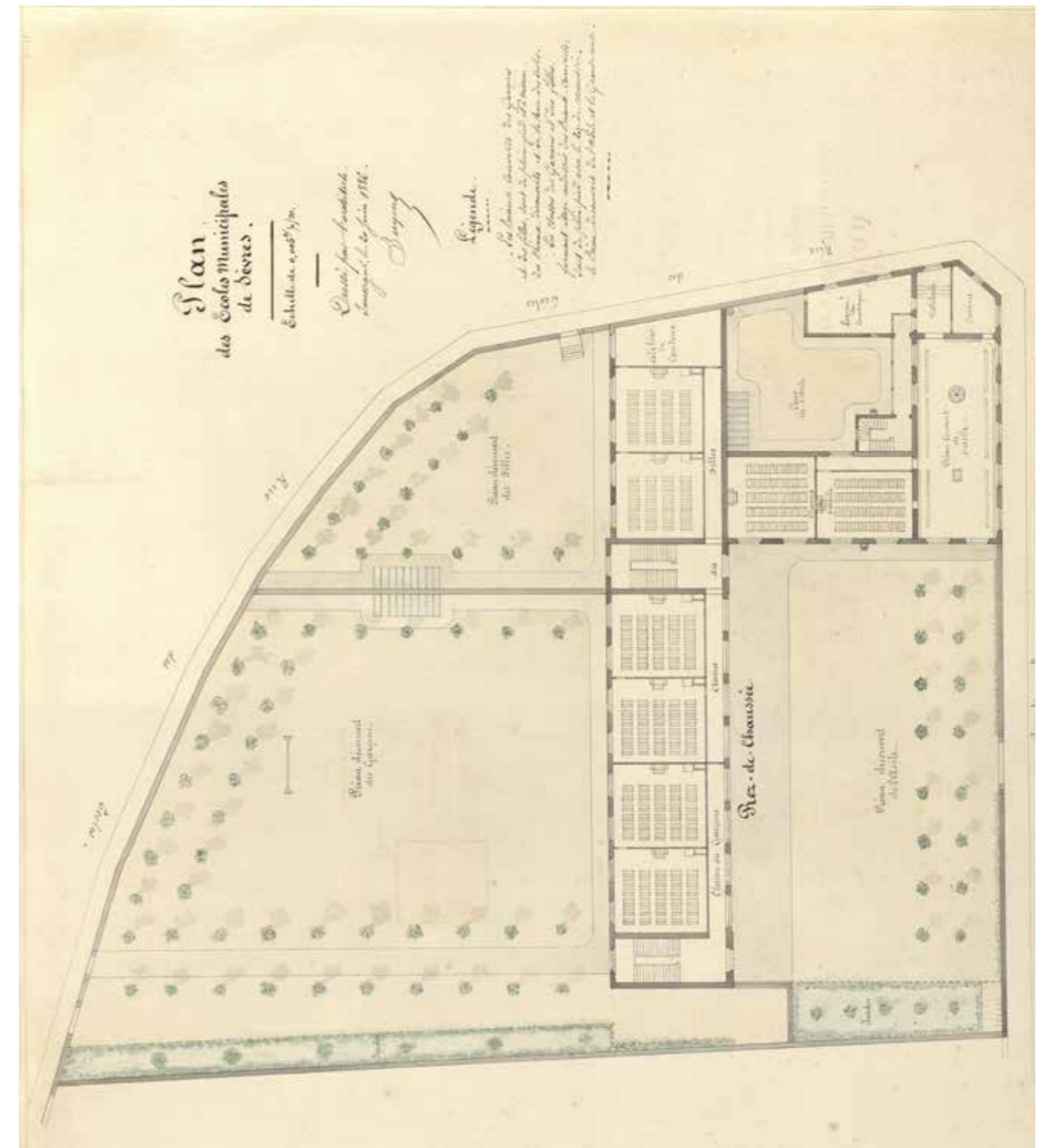
*LOI sur l'enseignement primaire obligatoire.*

Le Sénat et la Chambre des députés ont adopté,  
Le Président de la République promulgue la loi dont la teneur suit :

**Art. 1<sup>er</sup>.** — L'enseignement primaire comprend :

- L'instruction morale et civique ;
- La lecture et l'écriture ;
- La langue et les éléments de la littérature française ;
- La géographie, particulièrement celle de la France ;
- L'histoire, particulièrement celle de la France jusqu'à nos jours ;
- Quelques notions usuelles de droit et d'économie politique ;
- Les éléments des sciences naturelles physiques et mathématiques ; leurs applications à l'agriculture, à l'hygiène, aux arts industriels, travaux manuels et usage des outils des principaux métiers ;
- Les éléments du dessin, du modelage et de la musique ;
- La gymnastique ;
- Pour les garçons, les exercices militaires ;
- Pour les filles, les travaux à l'aiguille.

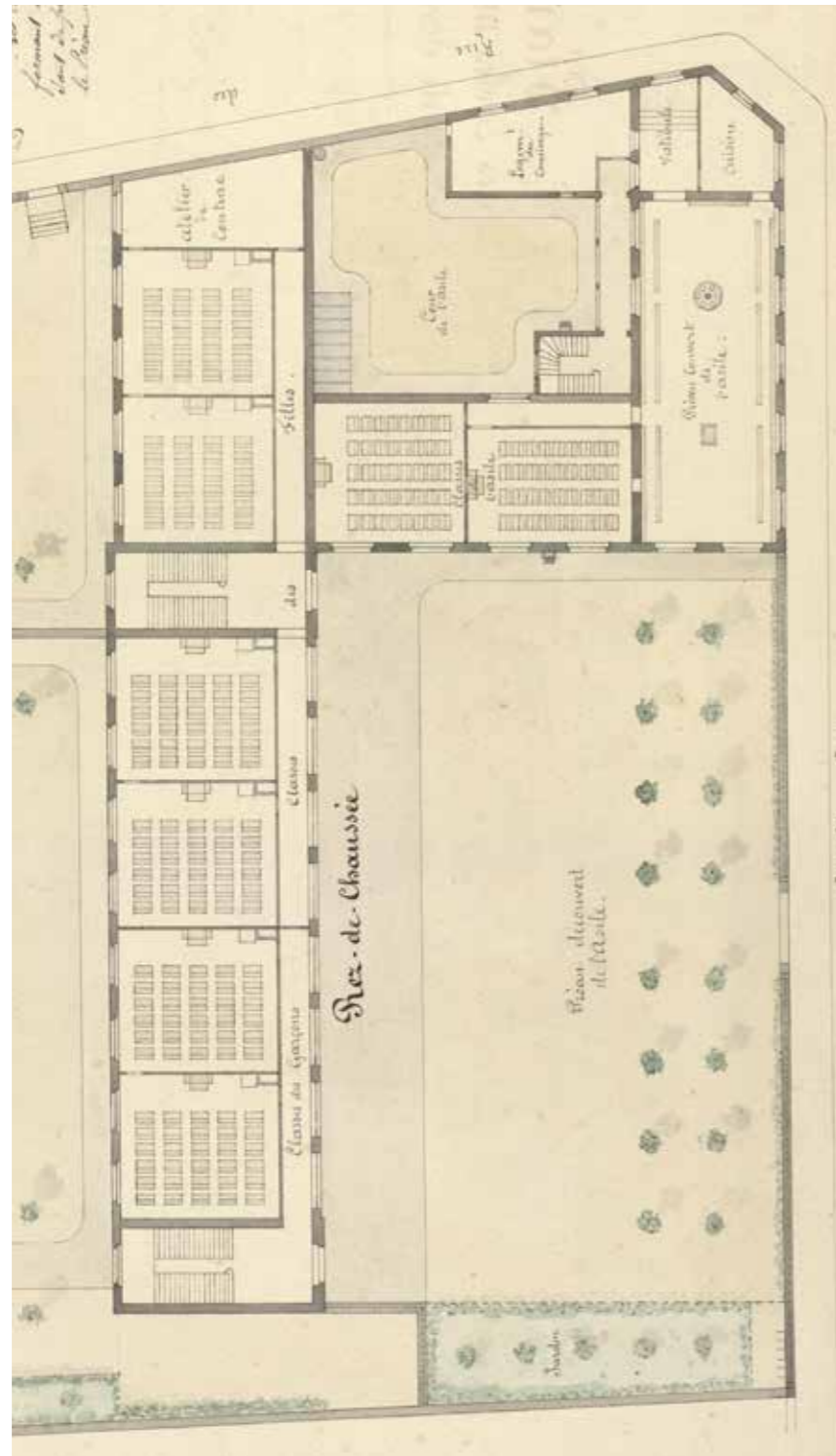
Document 10 – Loi sur l'enseignement primaire obligatoire. 1882 - 6K93



Document 11 – Plan des écoles municipales de Sèvres. Vers 1888 - TSUP203

1. Les filles et les garçons apprennent-ils exactement la même chose à l'école d'après cette loi ?

2. Entourez sur le document le passage qui le prouve.



**Document 11 bis** – Détail

1. D'après le document 11 bis, quelle salle, placée à côté des classes des filles, prouve encore votre précédente réponse?

- atelier de menuiserie     atelier de couture     classe de dessin



**Document 12** – Photographie. Une salle de l'école des garçons du groupe scolaire Centre rue Hector-G.-Fontaine à Asnières. Vers 1935 - **21Fi218**

1. Que peuvent faire les garçons d'après cette photographie pendant que les filles sont occupées à d'autres activités ?

- du dessin     de la couture     le travail du bois



### III. PUNITIONS, RÉCOMPENSES, DIPLÔMES

DATES	CLASSES	NOMS DES ÉLÈVES	MOTIF DE LA PUNITION	TACHE INDICQUÉE	NOMS DES PROFESSEURS
4	6 <sup>e</sup> A <sub>2</sub>	Colombel Doelina Violette Querrioux Gras Bonnald Dubaut Martone	Pas de carnet Beurre	Cahiers à mettre au courant	Mauret
	6 <sup>e</sup> A <sub>4</sub>	Berger		Attitude insolente	
	2 <sup>e</sup> A	Labarre	Questions inutile, Discus. bouasse	6 pays histoire de l'art au 17 <sup>e</sup> siècle	Agrap L
	-	Cruffet	Discipline, bavardage incessant.	-	
	6 <sup>e</sup> A	Amstutz	Devoir suppl. non remis. Discipline.	6 pays histoire	
	4 <sup>e</sup> A <sup>2</sup>	Duclot	Discipline continuelle	-	
5	6 <sup>e</sup> A <sub>5</sub>	Lury	Devoir non remis (révisé)	Faire les devoirs donnés le 21 Octob et le 14 Oct	Jacquard
	5 <sup>e</sup> A <sup>3</sup>	Solier	Plusieurs leçons non vues	2 <sup>e</sup> De Virg. I. 4. m. m. et fin	Lesourd
	6 <sup>e</sup> B	Janelles	Déobéissance	Leçons 7 et 8 traduction et exercices	J. Helouet
	"	Chappellain	Bavardage		
	"	de Bordeaux			
	3 <sup>e</sup> A <sub>2</sub>	An Vu	Discipline de mesure	Virgile En. II. 1 à 100	Auy. Ross
	5 <sup>e</sup> A <sub>1</sub>	Bidouze	Devoir non remis	Faire le devoir	P. Salomon
	"	Cauch			
	"	Gasser			
	4 <sup>e</sup> B	Keil	parene, calot rubée	Exercice p. 60 et 64	L. Sailer
	6 <sup>e</sup> A <sub>1</sub>	Cressant	1 <sup>e</sup> bavardage	Recoler p. 233-234	
	"	Nieto	2 <sup>e</sup> parene	-	J. Haenig
	"	Toureaux	1 <sup>e</sup> mâche de la femme	-	
4 nov.	5 <sup>e</sup> A <sub>4</sub>	Tessier Martini	désordre continuel	renvoyés	
4 nov.	4 <sup>e</sup> A <sub>3</sub>	Debruyel Tubot	désordre continuel	renvoyés	

Document 13 - Registre de punitions du lycée Pasteur à Neuilly, 1932 - 1040W84

1. D'après le document 13 (page précédente), en quelle classe étaient les élèves Tessier et Martin ?

6A4

5A4

3A2

2. À quelle date ont-ils été punis ?

6 octobre 1932

4 novembre 1932

4 novembre 1988

3. Pour quelle raison ont-ils été punis ?

bavardages

plusieurs leçons non sues

désordre continu

4. Quelle a été leur punition ?

ils ont été renvoyés

ils ont dû faire les devoirs donnés

ils ont dû faire des exercices



**Document 14** - Livre de prix : C. Filleul de Pétigny, *L'Égypte*, Evreux, 1850. Offert le 11 septembre 1851 - Bibliothèque André-Desguine - **W385**

1. D'après le document 14, quel est le nom de l'élève qui a reçu un prix ?

Guignon Fanny

Auger Ernest

Berger Victor

2. Dans quelle matière cet élève est-il récompensé ?

en arithmétique

en histoire de France

en géographie

3. Quelle est sa récompense ?

un diplôme

des bonbons

un livre

**Art. 6. — Il est institué un certificat d'études primaires; il est décerné après un examen public auquel pourront se présenter les enfants dès l'âge de onze ans.**  
**Ceux qui, à partir de cet âge, auront obtenu le certificat d'études primaires, seront dispensés du temps de scolarité obligatoire qui leur restait à passer.**

**Document 15** - Loi sur l'école primaire obligatoire, instituant le certificat d'études primaires élémentaires. 1882 - **6K93**

1. Comment s'appelle le diplôme que peuvent obtenir les élèves à partir de 11 ans ?



Document 16 – Certificat d'études primaires élémentaires. 1900 - TSUP297

1. D'après le document 16, quel est le nom de l'élève qui a reçu ce diplôme ?

- Crépon Lucien/Louis Florentin     Dubout Anne     Solier Jean

2. À quelle date l'obtient-il ?

- 18 mai 1900     28 juin 1900     10 juillet 1900

Document 17 (pages suivantes)

1. Tous les élèves obtiennent-ils leur certificat d'études primaires ?

- oui     non

2. D'après ses professeurs, comment était l'élève Châtel Eugène ?

- intelligent et moche     intelligent et agité  
 peu intelligent et ayant une bonne conduite

3. À quel âge l'élève Bezançon Charles Auguste a-t-il obtenu son certificat d'études primaires ?

- 11 ans     12 ans     13 ans

4. À quel âge a-t-il quitté l'école ?

- 12 ans     13 ans     15 ans

5. Qu'a-t-il fait à sa sortie de l'école ?

- Il a travaillé aux champs     Il a appris le métier de maçon  
 Il est devenu employé d'usine

REGISTRE

NOMINUM D'ORDRE	NOMS ET PRÉNOMS		PROFESSION ET DOMICILE		DATE
	DES ELÈVES	DE LA FAMILIARITÉ	DES PARENTS OU TUTEURS	DES PARENTS OU TUTEURS	DE L'INSCRIPTION
401	Châtel Léon	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> Nanterre	Châtel Léon Léon	Journalet 7 rue de Valenciennes	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897
402	Guarlier Jean Auguste	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> Nanterre	Guarlier Jean Auguste Guarlier	Journalet	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897
403	Schweitzer Joseph	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> Nanterre	Schweitzer Joseph Schweitzer	Championnet Nanterre	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897
404	Clavier Charles Auguste	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> Nanterre	Clavier Charles Auguste Clavier	Championnet Nanterre	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897
405	Byzance Charles Auguste	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> Nanterre	Byzance Charles Auguste Byzance	Championnet Nanterre	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897
406	Guarlier Jean Auguste	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> Nanterre	Guarlier Jean Auguste Guarlier	Championnet Nanterre	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897
407	Van Grietberg Eugène Louis Auguste	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> Nanterre	Van Grietberg Eugène Louis Auguste Van Grietberg	Championnet Nanterre	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897
408	Bourbon Joseph-Louis Auguste	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> Nanterre	Bourbon Joseph-Louis Auguste Bourbon	Championnet Nanterre	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897
409	Guarlier Jean Auguste	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> Nanterre	Guarlier Jean Auguste Guarlier	Championnet Nanterre	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897
410	Lein Auguste	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> Nanterre	Lein Auguste Lein	Championnet Nanterre	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897

MATRICULE

DATE DE L'INSCRIPTION DE L'ÉLÈVE	DATE DE LA MATRICULE DÉFINITIVE	OBSERVATIONS
15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897	Bonne tenue - bon caractère - Très intelligent par suite de son instruction très suffisante. Bonne conduite. A quitté l'école par suite de la faiblesse de sa constitution. A occupé auvergne et autres. A obtenu son cert. d'études. <i>Guarlier</i>
15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897	Très bonne tenue - Excellent caractère - Intelligent - Très bonne conduite - Appliqué et travailleur - Excellent instructeur - A obtenu son cert. d'études. <i>Guarlier</i>
15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897	Bonne tenue - bon caractère - Très intelligent - Très bonne conduite - Appliqué et travailleur - Excellent instructeur - A obtenu son cert. d'études. <i>Guarlier</i>
15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897	Bonne tenue - bon caractère - Très intelligent - Très bonne conduite - Appliqué et travailleur - Excellent instructeur - A obtenu son cert. d'études. <i>Guarlier</i>
15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897	Bonne tenue - bon caractère - Très intelligent - Très bonne conduite - Appliqué et travailleur - Excellent instructeur - A obtenu son cert. d'études. <i>Guarlier</i>
15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897	Bonne tenue - bon caractère - Très intelligent - Très bonne conduite - Appliqué et travailleur - Excellent instructeur - A obtenu son cert. d'études. <i>Guarlier</i>
15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897	Bonne tenue - bon caractère - Très intelligent - Très bonne conduite - Appliqué et travailleur - Excellent instructeur - A obtenu son cert. d'études. <i>Guarlier</i>
15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897	Bonne tenue - bon caractère - Très intelligent - Très bonne conduite - Appliqué et travailleur - Excellent instructeur - A obtenu son cert. d'études. <i>Guarlier</i>
15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897	Bonne tenue - bon caractère - Très intelligent - Très bonne conduite - Appliqué et travailleur - Excellent instructeur - A obtenu son cert. d'études. <i>Guarlier</i>
15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897	15 <sup>e</sup> 11 <sup>e</sup> 1897	Bonne tenue - bon caractère - Très intelligent - Très bonne conduite - Appliqué et travailleur - Excellent instructeur - A obtenu son cert. d'études. <i>Guarlier</i>



Document 17 - Registre matricule d'inscription de l'école de garçons, 11 boulevard du Midi à Nanterre. 1896-1904 - 1978W3

## Archives départementales

137, avenue Frédéric-et-Irène Joliot-Curie  
92000 Nanterre

### Renseignements :

01 41 37 11 02

[archivesdepartementales@hauts-de-seine.fr](mailto:archivesdepartementales@hauts-de-seine.fr)

[archives.hauts-de-seine.fr](http://archives.hauts-de-seine.fr)

### Contact pour les personnes en situation de handicap :

01 41 37 13 08